

# Encuentros FEDEA-CGE SOBRE CUESTIONES ESTRUCTURALES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

FORMATO PRESENCIAL Y VIRTUAL

6

SESIONES EN ABIERTO

Estimado/a compañero/a:

Pese a que las últimas estimaciones de la Comisión Europea sitúan a España a la cabeza del crecimiento europeo tanto en 2023 como en los próximos años, hay numerosas **cuestiones abiertas que generan incertidumbre e inseguridad para el futuro**.

Como parte de nuestro compromiso de contribuir a mejorar el conocimiento de la economía de manera objetiva, desde el **Consejo General de Economistas de España y FEDEA** hemos considerado oportuno organizar **6 sesiones** sobre cuestiones estructurales de la economía española, con el fin de aportar una visión rigurosa pero comprensible de cómo pueden evolucionar en el medio y largo plazo.

**Valentín Pich**, presidente del Consejo General de Economistas.

**Ángel de la Fuente**, director ejecutivo de FEDEA.

SEDE DEL CONSEJO GENERAL DE ECONOMISTAS (CGE)  
 C. Nicasio Gallego, 8 · 28010 Madrid

① Presupuestos, deuda, déficit y consecuencias **Enero 2024**

② Productividad: Evolución pasada y futura y su importancia en el desarrollo económico **Febrero 2024**

③ Educación: **26 de Marzo 2024**  
 Comparativa con los países de nuestro entorno y su trascendencia como palanca de crecimiento

④ Vivienda: Carencias advertidas y posibles soluciones **Abril 2024**

⑤ Infraestructuras del Transporte: Desarrollo actual y posibilidades de futuro **Mayo 2024**

⑥ Financiación Autonómica y Local: Problemática y posibles reformas

## INSCRIPCIÓN PRESENCIAL

Por riguroso orden de inscripción hasta completar aforo.

Para inscribirse comunicar a:  
[comunicacion@consejo.economistas.org](mailto:comunicacion@consejo.economistas.org)

**ACCESO AL EVENTO**  
 Acceder unos minutos antes del inicio de la sesión



## 3 Educación: Comparativa con los países de nuestro entorno y su trascendencia como palanca de crecimiento

**26 de marzo 2024 · 10.30 a 12.00h**

### CONTENIDO

- Desde finales de 2020 a marzo de 2023 se han aprobado en España tres leyes orgánicas fundamentales relativas a la educación preuniversitaria y universitaria –la LOMLOE, la LOIFP y la LOSU–. ¿Han supuesto un avance con respecto a la anterior legislación?; ¿podrían indicarme los principales pros y contras de estas nuevas normativas?; ¿considera que ayudarán a avanzar en el proceso de convergencia de nuestro sistema educativo con el de los países de nuestro entorno?
- Por un lado, falta mano de obra cualificada en nuestro mercado laboral (según la última EPA de Eurostat, España tiene un 10% menos de trabajadores altamente cualificados con respecto a la media de la UE), y, por otro, nos encontramos que en nuestro país uno de cada tres trabajadores desempeña un empleo que requiere menos formación de la obtenida (un 35,9% de tasa de sobrecualificación frente a un 22,2% de media en la UE). ¿Qué parte de culpa tiene nuestro sistema educativo en este desajuste y qué podría hacer para remediarlo?
- ¿Están suficientemente preparados los profesores españoles o cabría mejorar su calidad y efectividad? Si así fuera, ¿de qué forma podrían llevarse a cabo estas mejoras?
- ¿En qué estado se encuentra la transferencia de conocimiento entre las universidades y las empresas?; ¿se podría mejorar?; ¿cómo?
- Nadie discute que, en el medio y largo plazo, el número de empleos generados por la digitalización va a aumentar de forma exponencial. Atendiendo a este hecho, ¿deberían reforzarse las titulaciones STEM?; ¿cómo?
- España es la decimocuarta economía del mundo, pero, sin embargo, en el ranking de universidades de Shanghái solo nueve universidades españolas consiguen situarse entre las 500 mejores y ninguna entre las 100 primeras. ¿A qué se puede deber?; ¿qué habría que hacer para que nuestras universidades fueran más competitivas?
- Dos preguntas muy concretas en relación con el ámbito de las universidades: ¿consideran que parte de su financiación debería ir vinculada a los resultados en investigación y docencia?; ¿es endogámica la carrera docente en la universidad española?
- A modo de conclusión, señalen los principales problemas del sistema educativo español, en general, y del universitario, en particular, y las posibles soluciones.

### PRESENTADORES

**Valentín Pich**, presidente del Consejo General de Economistas.  
**Ángel de la Fuente**, director ejecutivo de FEDEA.

### PONENTES

**Montserrat Gomendio**, miembro de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, ex secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, y ex directora adjunta de la Dirección de Educación en la OCDE.

**Martí Parellada**, catedrático emérito de Economía Aplicada de la Universidad de Barcelona, presidente del Instituto de Economía de Barcelona (IEB) y miembro del *Steering Committee* del *U-Multirank*, ranking mundial de instituciones de enseñanza superior promovido por la Comisión Europea.